

Ecole :

Date :



**EDS : Etude de situation d'élève
en vue d'une analyse / demande d'aide**

Présentation de l'élève

Nom de l'élève : Prénom :

Date de naissance :

Nom de l'enseignant :

Cours : A été maintenu en classe de

Situation particulière éventuelle (santé , famille, autorité parentale...)

.....

Téléphone des père, mère ou référent :

.....

.....

Aides antérieures éventuelles ou en cours :

A l'école :

Aides Extérieures :

Intervention DDEC, service de psychologie (entretien ou bilan psychologique) :



Observations faites par l'enseignant

Attitudes

<p style="text-align: center;">Relation sociale</p> <p> <input type="checkbox"/> s'adresse volontiers à l'adulte <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> s'adresse volontiers à ses pairs <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> prend la parole en grand groupe <input type="checkbox"/> en petit groupe <input type="checkbox"/> échange avec les autres <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> perturbe le groupe <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> s'oppose <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> peut se maîtriser <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> est intégré <input type="checkbox"/> est rejeté <input type="checkbox"/> meneur <input type="checkbox"/> suiveur <input type="checkbox"/> s'isole </p>	<p style="text-align: center;">Relation à soi-même</p> <p><u>hors des activités de la classe</u></p> <p> <input type="checkbox"/> sûr de lui <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> inhibé <input type="checkbox"/> serein <input type="checkbox"/> inquiet <input type="checkbox"/> insouciant <input type="checkbox"/> sensible <input type="checkbox"/> angoissé <input type="checkbox"/> refuse de se salir <input type="checkbox"/> se salit fréquemment <input type="checkbox"/> gère facilement ses frustrations <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> exprime facilement ses émotions <input type="checkbox"/> ou pas </p> <p><u>en classe</u></p> <p> <input type="checkbox"/> reconnaît ses capacités <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> confiant <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> calme <input type="checkbox"/> agité <input type="checkbox"/> ne peut tenir en place <input type="checkbox"/> concentré <input type="checkbox"/> dispersé <input type="checkbox"/> intéressé <input type="checkbox"/> passif <input type="checkbox"/> anxieux <input type="checkbox"/> insouciant </p>
<p style="text-align: center;">Face aux activités scolaires</p> <p> <input type="checkbox"/> curieux <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> a des centres d'intérêt <input type="checkbox"/> divers <input type="checkbox"/> restreints lesquels : <input type="checkbox"/> rythme adapté <input type="checkbox"/> rapide <input type="checkbox"/> lent <input type="checkbox"/> organisé <input type="checkbox"/> brouillon <input type="checkbox"/> attentif <input type="checkbox"/> de manière aléatoire <input type="checkbox"/> rarement <input type="checkbox"/> prend des initiatives <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> commence seul <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> mène à terme l'activité <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> se met en attitude de recherche <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> prend en compte les consignes collectives.. <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> a besoin de l'approbation de l'adulte pour faire <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> a besoin d'être relancé <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> s'oppose systématiquement <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> copie sur le voisin <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> se dépêche de terminer <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> ne fait pas </p>	<p style="text-align: center;">Face à ses difficultés</p> <p> <input type="checkbox"/> se mobilise <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> se décourage <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> est sensible à l'encouragement <input type="checkbox"/> ou pas </p> <p>Sa demande d'aide est :</p> <p> <input type="checkbox"/> inexistante <input type="checkbox"/> adaptée <input type="checkbox"/> systématique <input type="checkbox"/> accepte l'aide <input type="checkbox"/> la refuse <input type="checkbox"/> accepte la différenciation <input type="checkbox"/> la refuse </p> <p>Sa difficulté</p> <p> <input type="checkbox"/> la nie <input type="checkbox"/> la reconnaît <input type="checkbox"/> en parle <input type="checkbox"/> refuse d'en parler </p> <p>Face à une erreur</p> <p> <input type="checkbox"/> accepte de la corriger <input type="checkbox"/> ou pas Il se montre : <input type="checkbox"/> calme <input type="checkbox"/> agité <input type="checkbox"/> agressif <input type="checkbox"/> inhibé </p>
<p style="text-align: center;">Rapport au cadre</p> <p> <input type="checkbox"/> respecte les règles de vie <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> accepte les exigences liées aux activités <input type="checkbox"/> ou pas </p>	<p style="text-align: center;">Face aux objets</p> <p> <input type="checkbox"/> respectueux des objets <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> très attaché à un objet <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> soigné <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> ordonné <input type="checkbox"/> ou pas <input type="checkbox"/> porte à la bouche <input type="checkbox"/> ronge <input type="checkbox"/> détruit <input type="checkbox"/> coupe <input type="checkbox"/> crayonne </p>
<p><u>Remarques/Analyse</u></p>	

Compétences et intérêts

Points d'appuis :	Difficultés :
Centres d'intérêts :	

Ce qui a déjà été mis en place dans la classe pour cet élève

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> S'entretenir avec l'élève, la famille<input type="checkbox"/> Adaptation (Temps, quantité, contenu)<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Groupe de besoins<input type="checkbox"/> Matériel spécifique<input type="checkbox"/> Consignes reformulées<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Tutorat<input type="checkbox"/> Contrat<input type="checkbox"/> APC<input type="checkbox"/> Autres	<i>Effets observés, précisions, analyse</i>
---	---

Contact avec la famille

Les parents ont été rencontrés : oui non
Ils sont informés de la situation de l'élève : oui non
Qu'en disent-ils ? Sont-ils prêts à accepter des aides complémentaires si nécessaire ?

Suite à vos observations, quelles sont vos préoccupations, difficultés, questions ?

--