**GRILLE POUR EVALUER L’ACQUISITION DES HABILETES SOCIALES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportements** | **Non acquis** | **Acquis, mais pas toujours utilisé** | **Acquis** | **Incapable de répondre** | **Commentaires** |
| **Habiletés liées à la communication** |
| Écouter  |  |  |  |  |  |
| Poser des questions  |  |  |  |  |
| Suivre des consignes  |  |  |  |  |
| Demander de l’aide  |  |  |  |  |
| Remercier |  |  |  |  |
| Amorcer une conversation |  |  |  |  |
| Entretenir une conversation |  |  |  |  |
| S’excuser |  |  |  |  |
| Se présenter |  |  |  |  |
| Se joindre à un groupe  |  |  |  |  |
| Complimenter |  |  |  |  |
| Offrir de l’aide |  |  |  |  |
| **Habiletés liées à la planification et à l’engagement dans une tâche** |
| Connaître ses forces et ses capacités |  |  |  |  |  |
| Se corriger |  |  |  |  |
| Ignorer les distractions |  |  |  |  |
| Se concentrer sur une tâche |  |  |  |  |
| **Habiletés liées à la coopération** |
| S’exprimer en respectant les autres |  |  |  |  |  |
| Reconnaître les besoins des autres |  |  |  |  |
| Éprouver du plaisir ou de l’aisance à s’engager dans la réalisation d’un travail de groupe ou d’équipe  |  |  |  |  |
| **Habiletés liées à la gestion des émotions** |
| Reconnaitre ses émotions |  |  |  |  |  |
| Exprimer ses émotions |  |  |  |  |
| Exprimer de l’affection |  |  |  |  |
| Démontrer de l’empathie  |  |  |  |  |
| Composer avec la peur |  |  |  |  |
| Se gratifier |  |  |  |  |
| Être bon joueur (dans la victoire et la défaite) |  |  |  |  |
| Gérer sa colère  |  |  |  |  |
| Composer avec la colère d’une autre personne  |  |  |  |  |
| **Habiletés liées à la résolution de conflits** |
| Partager |  |  |  |  |  |
| Demander la permission |  |  |  |  |
| Négocier |  |  |  |  |
| Accepter les conséquences de ses actes |  |  |  |  |
| Faire face aux accusations |  |  |  |  |
| Demander l’aide d’un médiateur (un pair ou un adulte)  |  |  |  |  |
| Bien réagir aux taquineries  |  |  |  |  |
| Éviter de se mêler des bagarres  |  |  |  |  |
| Mettre en pratique les solutions à des problèmes relationnels |  |  |  |  |
| **Habiletés liées à la gestion du stress** |
| Se relaxer |  |  |  |  |  |
| Accepter le regard des autres |  |  |  |  |
| Faire preuve d’honnêteté |  |  |  |  |
| Formuler une plainte  |  |  |  |  |
| Composer avec la gêne |  |  |  |  |
| Accepter l’erreur |  |  |  |  |
| Composer avec l’ennui |  |  |  |  |
| Composer avec le fait d’être mis de côté  |  |  |  |  |
| Composer avec le fait d’être mis en avant |  |  |  |  |